

# KNOWLEDGE, ATTITUDE OF HEALTH STUDENTS AT DAI NAM UNIVERSITY ABOUT MONKEYPOX IN 2022

Duong Van Quan<sup>1,\*</sup>, Duong Thuy Linh<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Dai Nam University - 01 Xom, Phu Lam, Ha Dong, Hanoi, Vietnam

<sup>2</sup>Hanoi University of Public Health - 1A Duc Thang, Dong Ngac, Bac Tu Liem, Hanoi, Vietnam

Received 16/02/2023

Revised 20/03/2023; Accepted 18/04/2023

## ABSTRACT

**Objectives:** To describe knowledge and attitudes of health students at Dai Nam University about monkeypox in 2022.

**Methods:** Cross-sectional study.

**Results:** The study was conducted on 661 students of the Faculty of Medicine, the Faculty of Pharmacy and the Faculty of Nursing, Dai Nam University using a pre-designed questionnaire to describe students' knowledge and attitudes about monkeypox. The results showed: the rate of gaining knowledge about monkeypox was 56.4%. The percentage of students with a positive attitude about monkeypox was 52%.

**Conclusion:** The rate of gaining knowledge about monkeypox as well as the percentage of students with positive attitude about the disease is low. Therefore, the school administration needs to take positive and specific measures to contribute to improving students' knowledge and attitudes about monkeypox.

*Keywords:* Knowledge and attitude, monkeypox.

---

\*Corresponding author

Email address: [quandv@dainam.edu](mailto:quandv@dainam.edu)

Phone number: (+84) 388 745 944

<https://doi.org/10.52163/yhc.v64i3.662>

# KIẾN THỨC, THÁI ĐỘ CỦA SINH VIÊN KHỐI SỨC KHOẺ TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐẠI NAM VỀ BỆNH ĐẬU MÙA KHÍ NĂM 2022

Dương Văn Quân<sup>1,\*</sup>, Dương Thùy Linh<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Trường Đại học Đại Nam - 01 P. Xóm, Phú Lâm, Hà Đông, Hà Nội, Việt Nam

<sup>2</sup>Trường Đại học Y tế công cộng - 1A Đ. Đức Thắng, Đông Ngạc, Bắc Từ Liêm, Hà Nội, Việt Nam

Ngày nhận bài: 16 tháng 02 năm 2023

Chỉnh sửa ngày: 20 tháng 03 năm 2023; Ngày duyệt đăng: 18 tháng 04 năm 2023

## TÓM TẮT

**Mục tiêu:** Mô tả kiến thức, thái độ của sinh viên khối sức khỏe trường Đại học Đại Nam về bệnh đậu mùa khi năm 2022.

**Phương pháp:** Nghiên cứu cắt ngang.

**Kết quả:** Nghiên cứu được thực hiện trên 661 sinh viên của khoa Y, khoa Dược và khoa Điều dưỡng thuộc trường Đại học Đại Nam sử dụng bộ câu hỏi thiết kế sẵn để mô tả kiến thức và thái độ của sinh viên về bệnh đậu mùa khi. Kết quả cho thấy: Tỷ lệ đạt kiến thức về bệnh đậu mùa khi là 56,4%. Tỷ lệ sinh viên có thái độ tích cực về bệnh đậu mùa khi là 52%.

**Kết luận:** Tỷ lệ đạt kiến thức về bệnh đậu mùa khi cũng như tỷ lệ sinh viên có thái độ tích cực về bệnh chiếm tỷ lệ thấp. Do đó, Ban giám hiệu nhà trường cần phải có những biện pháp tích cực và cụ thể để góp phần nâng cao kiến thức, thái độ cho sinh viên về bệnh đậu mùa khi.

*Từ khóa:* Kiến thức và thái độ, đậu mùa khi.

## 1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Hiện nay, bệnh đậu mùa khi đã xuất hiện ở một số quốc gia và vùng lãnh thổ gần với nước ta như Thái Lan, Singapore, Đài Loan, Hàn Quốc, Trung Quốc, Nhật Bản [1]. Nó đang trở thành một vấn đề quan trọng và có ý nghĩa sức khỏe cộng đồng. Bệnh đậu mùa khi là bệnh do virus đậu mùa khi truyền sang người, nó là một trong bốn bệnh truyền nhiễm gây ra bởi tác nhân virus đậu mùa được công nhận sau khi WHO (Tổ chức Y tế thế giới) tuyên bố đã thanh toán được bệnh đậu

mùa [2]. Sự trở lại của virus đậu mùa khi là một mối đe dọa với sức khỏe toàn cầu. WHO đã phải tuyên bố đây là tình trạng khẩn cấp về sức khỏe cộng đồng vào tháng 7 năm 2022. Đến ngày 15-8-2022 đã ghi nhận trên 35.000 ca mắc đậu mùa khi tại 92 quốc gia, trong đó có 12 trường hợp tử vong. Ngay cả ở Ả Rập Xê Út, nơi xuất hiện ca bệnh đầu tiên được báo cáo ngày 14 tháng 7 năm 2022, chỉ có 18,6% sinh viên y khoa hiểu và biết cách quản lý bệnh đậu mùa khi [3]. Việt Nam là một đất nước có mật độ dân số cao, việc quản lý sự bùng phát của virus đậu mùa khi là cần thiết. Sự hiểu

\*Tác giả liên hệ

Email: [quandv@dainam.edu](mailto:quandv@dainam.edu)

Điện thoại: (+84) 388 745 944

<https://doi.org/10.52163/yhc.v64i3.662>



biết về đậu mùa khi đặc biệt quan trọng với sinh viên y khoa, những người thầy thuốc tương lai. Tuy nhiên, hiện nay chưa có nhiều nghiên cứu để khảo sát kiến thức và thái độ của sinh viên y khoa về bệnh đậu mùa khi. Vì vậy, chúng tôi thực hiện nghiên cứu này với mục tiêu “*Mô tả kiến thức, thái độ của sinh viên khối sức khỏe trường đại học Đại Nam về bệnh đậu mùa khi năm 2022*”.

## 2. ĐỐI TƯỢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

**2.1. Thiết kế nghiên cứu:** Nghiên cứu mô tả cắt ngang

**2.2. Địa điểm và thời gian nghiên cứu**

- Thời gian nghiên cứu: Từ tháng 10/2022 đến 04/2023

- Địa điểm nghiên cứu: Trường Đại học Đại Nam

**2.3. Đối tượng nghiên cứu**

- Tiêu chuẩn lựa chọn: Là sinh viên năm 1, năm 2, năm 3 khối sức khỏe của trường Đại học Đại Nam.

- Tiêu chuẩn loại trừ: Đối tượng đã từng được đào tạo về khối ngành sức khỏe trước đó. Không có mặt tại thời điểm điều tra

**2.4. Cỡ mẫu, chọn mẫu**

Cỡ mẫu nghiên cứu là toàn bộ sinh viên năm 1, năm 2, năm 3 của khoa Y và khoa Điều dưỡng. Riêng đối với sinh viên năm 1, năm 2, năm 3 khoa Dược thì mỗi khóa điều tra 2 lớp sinh viên. Thực tế có 661 sinh viên đã tham gia vào nghiên cứu.

Chọn mẫu thuận tiện. Đối với khoa Y và khoa Điều dưỡng chọn toàn bộ sinh viên năm 1, năm 2, năm 3. Đối với khoa Dược chọn mẫu thuận tiện mỗi khóa 2 lớp sinh viên đủ tiêu chuẩn tham gia vào nghiên cứu.

**2.5. Biến số/ chỉ số/ Nội dung/ chủ đề nghiên cứu**

- Biến số phụ thuộc là kiến thức về bệnh đậu mùa khi (đạt/không đạt) và thái độ về bệnh đậu mùa khi (tích cực/không tích cực).

- Các biến độc lập là một số yếu tố cá nhân (bao gồm tuổi, giới tính, điểm trung bình, ngành học, sinh viên năm năm thứ mấy, tiền sử mắc Covid 19...).

**2.6. Kỹ thuật, công cụ và quy trình thu thập số liệu**

- Trong nghiên cứu này, chúng tôi sử dụng bộ câu hỏi thiết kế sẵn có tự điền. Gồm 10 câu hỏi về thông tin chung của đối tượng, 21 câu hỏi đánh giá về kiến thức và 9 câu hỏi đánh giá về thái độ của sinh viên về bệnh đậu mùa khi. Bộ câu hỏi được thử nghiệm trên 10 sinh viên trước khi tiến hành điều tra.

**Quy trình tiến hành nghiên cứu**

- Bước 1: Xây dựng, thử nghiệm và hoàn thiện bộ công cụ thu thập

- Bước 2: Tập huấn điều tra viên: Tập huấn về triển khai và cách thu thập số liệu

- Bước 3: Tiến hành thu thập số liệu: Số liệu được thu thập online bằng cách gửi đường link bộ câu hỏi cho đối tượng tự điền dưới sự hướng dẫn và giám sát của điều tra viên.

**2.7. Xử lý và phân tích số liệu:**

- Dữ liệu được nhập, làm sạch bằng phần mềm Epidata 3.1 và xử lý dữ liệu bằng phần mềm SPSS 20.

- Thống kê mô tả đặc điểm cá nhân, kiến thức, thái độ bằng bảng tần số và tỷ lệ, biểu đồ.

**2.8. Đạo đức nghiên cứu:** Nghiên cứu đã được Hội đồng khoa học Trường Đại học Đại Nam chấp thuận và chỉ thực hiện khi có sự đồng ý tham gia của đối tượng nghiên cứu. Mọi thông tin thu thập được giữ bí mật một cách tuyệt đối. Kết quả nghiên cứu phục vụ cải thiện các hoạt động chăm sóc sức khỏe cộng đồng.

### 3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

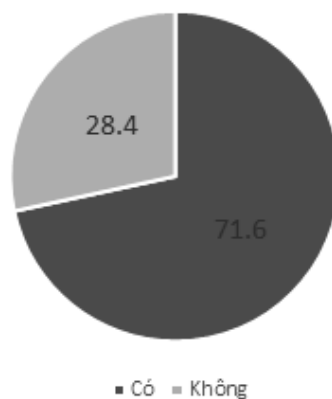
**Bảng 1: Đặc điểm chung của đối tượng nghiên cứu**

Biến số	Đặc điểm	Tần số (n)	Tỉ lệ (%)
Giới tính	Nam	236	35,7
	Nữ	425	64,3
Tuổi	< 20 tuổi	233	35,2
	≥ 20 tuổi	428	64,8
Nơi ở	Nội thành	336	50,8
	Ngoại thành	325	49,2
Điểm trung bình	≥ 8.0	155	23,4
	< 8.0	506	76,6
Sinh viên năm thứ mấy	Năm 1	154	23,3
	Năm 2	288	43,6
	Năm 3	219	33,1
Khối ngành học	Y	200	30,3
	Dược	335	50,7
	Điều dưỡng	126	19,1
<b>Tổng</b>		<b>661</b>	<b>100,0</b>

Phần lớn ĐTNC (đối tượng nghiên cứu) là sinh viên nữ chiếm 64,3%. Độ tuổi chủ yếu là từ 20 tuổi trở lên chiếm 64,8%. Có sự phân bố đồng đều về nơi ở của sinh viên khối ngành sức khỏe, trong đó nội thành cao hơn ngoại thành không nhiều (50,8% và 49,2%). Kết quả học tập kỳ

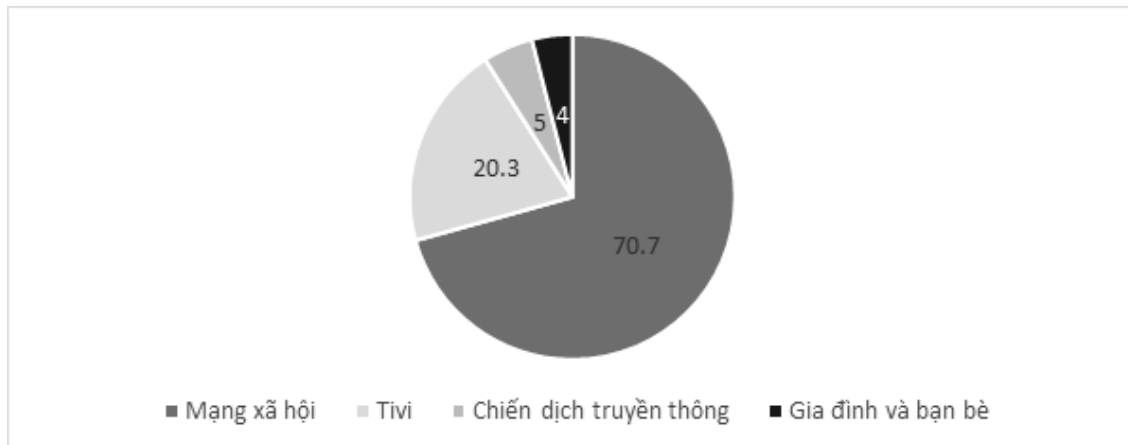
gần nhất của sinh viên chủ yếu tập trung chủ yếu là nhóm điểm trung bình < 8,0 chiếm 76,6%. Sinh viên năm thứ 2 tham gia vào nghiên cứu (43,6%) chiếm tỷ lệ cao hơn so với sinh viên năm 1 và năm 3 và sinh viên ngành dược chiếm hơn một nửa số ĐTNC (50,7%).

**Biểu đồ 1: Tiền sử mắc Covid 19**



Đa số sinh viên các khóa đã có tiền sử mắc Covid 19 trước đó với tỷ lệ là 71,6%.

**Biểu đồ 2: Phân bố phương thức tiếp nhận thông tin về đậu mùa khỉ**



Phương thức tiếp nhận thông tin về đậu mùa khỉ của sinh viên chủ yếu là từ mạng xã hội và Tivi (70,7% và 20,3%). Trong khi, các phương thức tiếp nhận thông tin khác đều chiếm tỷ lệ thấp dưới 5%.

**Bảng 2: Thực trạng kiến thức về bệnh đậu mùa khỉ**

Mức độ hiểu biết	n	%
Đạt	373	56,4
Không đạt	288	43,6
<b>Tổng</b>	<b>661</b>	<b>100</b>

Bảng kết quả trên cho thấy có 56,4% ĐTNC có kiến thức đạt về bệnh đậu mùa khỉ. Trong khi đó, có tới 43,6% chưa đạt kiến thức về bệnh.

**Bảng 3: Thực trạng thái độ về bệnh đậu mùa khỉ**

Mức độ thái độ	Tích cực	Không tích cực
Tích cực	344	52,0
Không tích cực	317	48,0
<b>Tổng</b>	<b>661</b>	<b>100</b>

Có 52% ĐTNC có thái độ tích cực về bệnh đậu mùa khỉ. Trong đó vẫn có tới 48% sinh viên có thái độ chưa tích cực về bệnh.

#### 4. BÀN LUẬN

Nghiên cứu của chúng tôi cho thấy tỷ lệ đạt về kiến thức là 56,4%. Tỷ lệ từ nghiên cứu này cao hơn những nghiên cứu khác trên thế giới như: Nghiên cứu của Harapan trên đối tượng là các bác sĩ đa khoa ở Indonesia cho

kết quả chỉ đạt 10% nếu lấy điểm cắt là 80% số điểm, nếu xét điểm cắt là 70% số điểm cũng chỉ có 36,5% số bác sĩ đa khoa hiểu biết tốt về đậu mùa khỉ [4]. Nghiên cứu của Ammar Abdulrahman Jairoun và cộng sự trên 558 sinh viên ở Ả Rập thì chỉ có 22,8% sinh viên hiểu biết rõ về đậu mùa khỉ [5]. Nghiên cứu của Najim Z Alshahrani và cộng sự tại 1 đại học Y ở Ả Rập trên đối tượng là sinh viên y khoa có 72% sinh viên không đạt điểm kiến thức [6]. Nghiên cứu cắt ngang của Ambreen Kaur và cộng sự đánh giá kiến thức và nhận thức về

bệnh đậu mùa khỉ của các chuyên gia nha khoa cho thấy một phần tư (24,8%) đối tượng chưa bao giờ nghe nói về bệnh đậu mùa khỉ [7]. Sự khác biệt về tỷ lệ này có thể là do đối tượng nghiên cứu khác nhau cũng như thời gian và địa điểm nghiên cứu cũng có sự khác biệt. Nghiên cứu của chúng tôi thực hiện sau khi xuất hiện ca bệnh đầu tiên tại Việt Nam và thời điểm đó truyền thông đưa tin nên các ĐTNC có thể lo lắng về khả năng bản thân sẽ mắc bệnh nên họ đã chủ động tìm hiểu về bệnh. Hơn nữa chúng ta vừa trải qua 3 năm với dịch Covid 19 nên có thể ĐTNC quan tâm hơn về các dịch bệnh trong giai đoạn hiện nay. Kết quả nghiên cứu của chúng tôi cho kết quả gần giống với nghiên cứu “Kiến thức về bệnh đậu mùa khỉ của người bệnh ngoại trú tại bệnh viện Lê Văn Thịnh, thành phố Hồ Chí Minh” của Huỳnh Giao và cộng sự. Nghiên cứu này cho thấy tỷ lệ ĐTNC có kiến thức đúng về đậu mùa khỉ là 56,1% [8]. Tuy nhiên, đối tượng của 2 nghiên cứu lại khác nhau, nghiên cứu của chúng tôi thực hiện trên sinh viên khối ngành sức khỏe còn nghiên cứu của Huỳnh Giao và cộng sự được tiến hành trên người bệnh ngoại trú.

Nghiên cứu đã tiến hành điều tra 661 sinh viên với 9 câu hỏi được đặt ra để khảo sát thái độ của sinh viên bằng việc sử dụng bộ công cụ Likert thang 5 điểm. Kết quả nghiên cứu cho thấy có 52% sinh viên có thái độ tích cực về bệnh đậu mùa khỉ nếu xét điểm cắt  $\geq 5$  điểm (50%). Tỷ lệ này tương đương với nghiên cứu của Najim Z Alshahrani và cộng sự ở Ả Rập trên đối tượng sinh viên y khoa cho kết quả gần một nửa số người được hỏi (45,9%) đồng ý rằng virus đậu mùa khỉ có thể lây truyền sang Ả-rập Xê-út [6].

Do hạn chế về nhân lực và thời gian, nghiên cứu của chúng tôi chỉ tiến hành trên đối tượng là sinh viên khối ngành sức khỏe năm 1, năm 2, năm 3 của trường Đại học Đại Nam. Do đó chưa thể khảo sát trên toàn bộ sinh viên khối sức khỏe trường Đại học Đại Nam. Đây là nghiên cứu cắt ngang tìm hiểu thực trạng về kiến thức, thái độ và các yếu tố liên quan nên chưa thể khẳng định được yếu tố nào có ảnh hưởng đến kiến thức, thái độ của ĐTNC. Điều này gợi ý cần có nhiều nghiên cứu sâu thêm, đầy đủ, đa chiều hơn để có những nhận định rõ ràng và chính xác hơn.

## 5. KẾT LUẬN

Tỷ lệ sinh viên khối sức khỏe trường Đại học Đại Nam có kiến thức đạt về đậu mùa khỉ là 56,4% (tương ứng với 373/661 sinh viên) và có thái độ tích cực đạt 52% (tương ứng với 344/661 sinh viên). Tỷ lệ này vẫn còn thấp do đó cần phải tăng cường trau dồi kiến thức về

những bệnh truyền nhiễm mới nổi, nâng cao khả năng tự giác học tập của sinh viên, phát huy tinh thần tích cực, chủ động trong học tập, tìm hiểu về các bệnh truyền nhiễm. Về phía trường Đại học Đại Nam, cần tổ chức các chương trình giáo dục, đào tạo về những bệnh truyền nhiễm dễ mắc phải. Các nghiên cứu tiếp theo cần thống nhất một bộ công cụ nhất quán cho việc nghiên cứu về đậu mùa khỉ sau này.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Hiền Minh, Giám sát ca bệnh đậu mùa khỉ tại cửa khẩu bằng đo thân nhiệt. Báo điện tử chính phủ, 2022.
- [2] Sklenovska N., M. Van Ranst, Emergence of Monkeypox as the Most Important Orthopoxvirus Infection in Humans. *Front Public Health*, 2018. 6: 241.
- [3] Najim ZA, Mohammed RA, Abdullah MA et al., Knowledge and attitude regarding monkeypox virus among physicians in Saudi Arabia, a cross-sectional study. *Research Square*, 2022. 10(12): 2099
- [4] Harapan H, Abdul MS, Amanda Y et al., Knowledge of human monkeypox viral infection among general practitioners: a cross-sectional study in Indonesia. *Pathog Glob Health*, 2020. 114(2): 68-75
- [5] Ammar AJ, Sabaa SA, Naseem MA et al., Awareness and preparedness of human monkeypox outbreak among university student: Time to worry or one to ignore? *J Infect Public Health*, 2022. 15(10): 1065-1071.
- [6] Najim ZA, Sayan M, Ali AA et al., Medical Students' Perception Regarding the Re-emerging Monkeypox Virus: An Institution-Based Cross-Sectional Study From Saudi Arabia. *Cureus*, 2022. 14(8): 28060.
- [7] Ambreen K, Richa G, Ravinder S et al., Identifying monkeypox: do dental professionals have adequate knowledge and awareness? *Rocz Panstw Zakl Hig*, 2022. 73(3): 365-371.
- [8] Huỳnh Giao, Võ Ý Lan, Trần Văn Khanh và cs, Kiến thức về bệnh đậu mùa khỉ của người bệnh ngoại trú tại bệnh viện Lê Văn Thịnh, thành phố Hồ Chí Minh. *Tạp chí Y học Việt Nam*. 2022; 520(1): 210-214.

